

# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

## “IEES-UAAM”





## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Didáctica General
Clave de la asignatura:	EDU-041
Pre-requisito:	EDU-011
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

La Didáctica, es la disciplina de la pedagogía que combina arte y ciencia y que se ocupa, entre otras cosas, de las técnicas de enseñanza - aprendizaje. Proveniente del griego "didaskhein", la didáctica está relacionada con el conjunto de procedimientos que facilitan la instrucción y el aprendizaje. La asignatura de Didáctica General forma parte de un conjunto de asignaturas cuya orientación es en el área de Enseñanza de las Ciencias. Este curso propone un abordaje a viejos y nuevos temas de la didáctica, acerca de distintas perspectivas para pensar algunos temas de la enseñanza y el aprendizaje, tratando de promover la contextualización y discusión entre enfoques diversos. Como en todos los campos donde la experiencia previa es intensa, es necesario clarificar las distintas concepciones, representaciones, imágenes e ideas acerca del tema en cuestión. En este caso, la enseñanza. Por tanto, los planteamientos de este programa de Didáctica General reúne aspectos teóricos y propuestas de acción y procura establecer una combinación de tareas ligadas, entre otras, al tratamiento bibliográfico actual y la utilización de casos específicos para el análisis.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

- Conocer y comprender los elementos de la didáctica para explicar el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación y las prácticas educativas en general.



#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Introducción.** Analizar el objeto de estudio de la Didáctica para comprender sus implicaciones en el campo de la enseñanza.

- Lección 1.1. Concepciones de la didáctica.
- Lección 1.2. El objeto de estudio de la didáctica.
- Lección 1.3. El acto pedagógico, sus componentes.
- Lección 1.4. Niveles de análisis.
- Lección 1.5. El campo de la didáctica.
- Lección 1.6. Corrientes didácticas actuales.
- Lección 1.7. Aproximaciones.
- Lección 1.8. Implicaciones de la Didáctica en la enseñanza.
- Lección 1.9. Factores involucrados en la Didáctica.
- Lección 1.10. Herramientas en las que se apoya la Didáctica.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- El proceso de enseñanza aprendizaje.** Comprender los conceptos, principios y características de educación, enseñanza, aprendizaje, en base a las tendencias pedagógicas modernas.

- Lección 2.1. Conceptos de Educación.
- Lección 2.2. Conceptos Enseñanza.
- Lección 2.3. Enseñanza tradicional e innovadora.
- Lección 2.4. Tipos de aprendizaje.
- Lección 2.5. Principios, características y condiciones del aprendizaje.
- Lección 2.6. El rol de maestro en el aprendizaje
- Lección 2.7. Tendencias Pedagógicas Modernas.
- Lección 2.8. Modelos de enseñanza-aprendizaje.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Modelos didácticos.** Explicar la importancia de los modelos didácticos que suelen estar presentes en la enseñanza de las ciencias y su influencia en la toma de decisiones sobre qué enseñar y cómo enseñar.

- Lección 3.1. Modelo tradicional (transmisión recepción)
- Lección 3.2. Modelo conductista.
- Lección 3.3. Modelo de enseñanza por descubrimiento
- Lección 3.4. Modelo constructivista.
- Chat.-
- Tarea 1.-



Foro.-  
Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Estrategias metodológicas y recursos didácticos.** Establecer estrategias de indagación e innovación didáctica.

Lección 4.1. Principios de intervención educativa.  
Lección 4.2. Enfoques y técnicas metodológicas.  
Lección 4.3. Globalización e interdisciplinariedad.  
Lección 4.4. La organización temporal del Currículo.  
Lección 4.5. Materiales curriculares, medios y recursos.  
Lección 4.6. Tratamiento didáctico de la diversidad.  
Chat.-  
Tarea 1.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 4.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- La evaluación de resultados de aprendizaje.** Conocer algunos métodos de evaluación de los aprendizajes.

Lección 5.1. Concepto de evaluación.  
Lección 5.2. Técnicas e instrumentos.  
Lección 5.3. Métodos de evaluación.  
Lección 5.4. Procedimientos de evaluación.  
Chat.-  
Tarea 1.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 5.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Programación de unidades didácticas.** Conocer y comprender los mecanismos de análisis y elaboración de unidades didácticas.

Lección 6.1. Las unidades didácticas.  
Lección 6.2. Las programaciones curriculares: sentido.  
Lección 6.3. Las programaciones curriculares: concepto.  
Lección 6.4. Las programaciones curriculares: tipos.  
Lección 6.5. Las unidades didácticas globalizadas: concepto.  
Lección 6.6. Las unidades didácticas globalizadas: elementos.  
Lección 6.7. Pautas para el análisis y la elaboración de unidades didácticas.  
Lección 6.8. Otros tipos de programaciones curriculares: proyectos, talleres.  
Chat.-  
Tarea 1.-  
Prueba Guía # 6.  
Prueba Final.